



Aeronautica Militare

CENTRO DI SELEZIONE DELL'AM

COMUNICAZIONE PREVENTIVA

Prova scritta relativa al Concorso, per esami, per l'ammissione di 20 (venti) allievi ufficiali piloti di complemento (AUPC) al 133° corso di pilotaggio aereo con obbligo di ferma di anni dodici e, per titoli ed esami, per l'ammissione di complessivi 30 (trenta) allievi ufficiali in ferma prefissata (AUFP), ausiliari del ruolo speciale dell'Aeronautica Militare - 2026

Gentile candidato,

a titolo di collaborazione, si forniscono di seguito indicazioni utili per la prova concorsuale cui a breve prenderà parte e che avrà luogo presso l'Aeroporto Militare di Guidonia Montecelio.

Accesso al sedime: l'accesso al sedime aeroportuale di Guidonia avverrà attraverso il varco di **via Ten. Col. Mario DI TRANI** (<https://maps.app.goo.gl/SVqgcAnu4AASo3Mp7>). Sarà possibile usufruire di parcheggio interno, fino ad esaurimento dei posti disponibili, rispettando le seguenti disposizioni:

- osservare le norme di circolazione vigenti all'interno dell'installazione, la relativa segnaletica e sostare nelle apposite aree di parcheggio;
- mantenere il veicolo in regola per quanto concerne la tassa di proprietà, gli obblighi assicurativi e di revisione;
- consentire, qualora richiesto dal personale incaricato della Difesa l'ispezione del proprio veicolo in entrata, in uscita e all'interno dell'aeroporto.

Al riguardo, l'Amministrazione declina ogni responsabilità per eventuali danni, fatti e accidentalità non riconducibili alla stessa all'interno della citata area di parcheggio.

Ingresso in aeroporto: al momento dell'accesso in aeroporto

- i percorsi pedonali per accedere alla struttura saranno segnalati e presidiati da personale preposto che impartirà disposizioni sul comportamento da tenere per tutta la durata della sua permanenza;
- sarà consentito portare generi alimentari e bevande, che, tuttavia, potranno essere consumati solo su espressa autorizzazione del personale preposto alla vigilanza dei candidati;
- sarà consentito portare al seguito uno zaino o una borsa di dimensioni non superiori a 40 x 20 x 25 cm. I bagagli di dimensioni maggiori dovranno essere lasciati negli opportuni depositi predisposti all'uopo.

Effettuazione della prova in modalità digitale: dovrà portare con sé

- copia cartacea della lettera di accettazione, ricevuta via e-mail (controllare anche la cartella Spam), necessaria per l'esecuzione automatizzata delle prove. Qualora dovesse avere difficoltà nel download e nella stampa della lettera, sarà possibile, il giorno della sua convocazione, prima dell'inizio delle prove, chiederne la stampa al personale addetto all'accettazione;
- una penna a sfera a inchiostro liquido indelebile di colore nero (non inchiostro tipo gel);
- un documento di riconoscimento in corso di validità;
- codice fiscale o tessera sanitaria.

Ove fosse interessato, si comunica che il Ministero della Difesa ha rinnovato una convenzione con “Trenitalia gruppo Ferrovie dello Stato Italiane” per l'acquisto di biglietti ferroviari a prezzi agevolati, in favore dei candidati partecipanti ai concorsi banditi dall'Amministrazione Difesa. Troverà tutte le informazioni sul sito www.aeronautica.difesa.it nella Sezione: “CONCORSI” – “AGEVOLAZIONI TRENITALIA” oppure sul sito www.concorsi.difesa.it nella sezione “HOME”.

A titolo di collaborazione, infine, si fornisce di seguito l'elenco delle strutture alberghiere del territorio che assicurano condizioni agevolate per i partecipanti ai concorsi:

- ALBERGO RISTORANTE MONTI LUCRETILI: info@pensionemontilucretili.com
- A CASA DI GIULIA: acasadigiuliaguidonia@gmail.com
- VILLA VERDE: villaverde2@virgilio.it
- SWEETHOME FABIO E STEFY: info@sweethome-casavacanze.com
- THE LIFE HOTEL: info@thelifehotel.it
- ALBERGO CASA LUPI: info@albergocasalupi.it

Si confida nella Sua fattiva collaborazione per la corretta osservanza delle istruzioni sopra riportate affinché, nell'interesse di tutti, le procedure concorsuali si svolgano regolarmente anche grazie al Suo senso di responsabilità.

Firmato

“IL DIRIGENTE RESPONSABILE”



Aeronautica Militare

Centro di Selezione



LIBRETTO DI ISTRUZIONI ED ESEMPI

PROVA SCRITTA

133° A.U.P.C.

18° A.U.F.P.

DEFINIZIONE DELLE TIPOLOGIE DI ITEM ATTITUDINALI

I test attitudinali sono strumenti atti a valutare quelle capacità di base - abilità e potenzialità intellettive - ritenute necessarie per l'apprendimento e il miglior rendimento in un determinato compito o attività lavorativa. Tali capacità sono riconducibili ad un insieme di numerosi fattori indipendenti e specifici e possono essere classificati in: ragionamento verbale, numerico, astratto e spaziale.

I test attitudinali permettono, quindi, di misurare specifiche abilità, relativamente indipendenti l'una dall'altra, mettendo a confronto i punteggi ottenuti dai singoli candidati.

Nello specifico:

RAGIONAMENTO VERBALE:

I quesiti di logica verbale non sono test di logica in senso stretto poiché, nella logica verbale, entrano in gioco, oltre alla sintassi e al ragionamento logico di informazioni scritte, anche: il linguaggio, il significato, la semantica.

RAGIONAMENTO NUMERICO:

I quesiti di logica numerica misurano la capacità di fare delle inferenze sui numeri e di trarre le conclusioni conseguenti a partire dalle informazioni presentate (capacità di calcolo, uguaglianze, interpretazione di informazioni numeriche).

RAGIONAMENTO ASTRATTO:

I quesiti di logica astratta misurano le abilità di pensiero strategico, l'attitudine e la velocità percettiva relativa a fattori specifici; valutano le capacità di ragionamento «pure», cioè non condizionate dall'esperienza pregressa né dal livello culturale.

RAGIONAMENTO SPAZIALE:

I quesiti di logica spaziale misurano le abilità di ragionamento meccanico, di riconoscere gli orientamenti in cui è presentata una data struttura nello spazio, di manipolazione di configurazioni in uno scenario bidimensionale e/o tridimensionale, di memoria (di date configurazioni spaziali).

GLI ESEMPI/ISTRUZIONI RIPORTATI NELLE PAGINE SUCCESSIVE SONO ESPLICATIVI DELLE TIPOLOGIE DI ESERCIZI TRA LE QUALI SARANNO SCELTI I QUESITI PER LA PROVA PRESELETTIVA.

ESSI FORNISCONO ELEMENTI UTILI PER COMPRENDERE I MECCANISMI NECESSARI ALLA LORO RISOLUZIONE.

DURANTE LA PROVA SARANNO SOMMINISTRATI ESERCIZI, LA CUI RISOLUZIONE AVRÀ ALLA BASE MECCANISMI SIMILI, MA CON DIFFERENTI LIVELLI DI DIFFICOLTÀ'.

SI SPECIFICA CHE NON TUTTI I TIPI DI ESERCIZI PRESENTATI NEL LIBRETTO SARANNO NECESSARIAMENTE OGGETTO DELLA PROVA DI ESAME.

RAGIONAMENTO VERBALE

In questa tipologia di esercizi viene presentato un brano seguito da cinque quesiti riguardanti il contenuto dello stesso.

Il vostro compito è quello di leggere il brano e rispondere alle domande che sono riportate di seguito. Osservate l'esempio per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione:

Sul versante economico ci sono chiari indizi di veloci mutamenti, uno dei quali è connesso con la ristrutturazione delle aziende. La stabilità delle aziende era un tempo di media durata, ora invece la ristrutturazione è sempre più frequente anche per fronteggiare la concorrenza internazionale.

Dal testo si può sicuramente desumere che:

- A. le piccole imprese del nostro paese non hanno problemi di ristrutturazione;
- B. la concorrenza internazionale ha un peso nella necessità per le aziende di ristrutturazioni più frequenti rispetto al passato;
- C. il nostro paese si regge sulle piccole e medie imprese;
- D. i prodotti del nostro paese sono competitivi;
- E. a breve molte aziende saranno costrette alla chiusura.

Nell'esempio sopra proposto, tra le alternative di risposta suggerite, l'unica affermazione che può essere **sicuramente** desunta dal brano è l'alternativa di risposta **B**.

In questa parte della prova lavorerete con le parole. Ogni item contiene una frase con due parole mancanti, la prima e l'ultima. Il vostro compito è quello di individuare tra le alternative proposte (A, B, C, D, E), le due parole mancanti, in modo che il rapporto esistente tra le prime due parole sia uguale al rapporto esistente tra le altre due.

Si osservi l'esempio per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Quali tra i termini proposti completano correttamente la seguente proporzione verbale?

X sta a LATRARE come GATTO sta a Y

- A. X= Miagolare - Y=gattino
- B. X= Cane - Y= miagolare
- C. X= Cane - Y= grattare
- D. X= Sciacallo - Y= gattino
- E. X= Albero - Y= grattare

Per scegliere la risposta corretta nell'esempio, guardate attentamente ogni coppia di parole.

La risposta A, è errata perché MIAGOLARE e LATRARE non sono correlati tra loro nello stesso modo in cui GATTO è correlato a GATTINO.

La risposta C è errata perché sebbene un CANE latra ed un gatto GRATTI, le due azioni non sono dello stesso tipo.

La risposta D è errata perché sebbene uno SCIACALLO latra, GATTO e GATTINO non sono correlati nello stesso modo.

La risposta E è errata perché ALBERO e LATRARE non sono correlati nello stesso modo in cui GATTO è correlato a GRATTARE.

La risposta esatta risulta quindi, quella contrassegnata con la lettera B poiché, CANE e LATRARE sono correlati tra loro nello stesso modo in cui sono correlati GATTO e MIAGOLARE.

RAGIONAMENTO VERBALE

In questa tipologia di esercizi, dovrete identificare, tra le cinque alternative di risposta, quella che contiene la parola che risulti maggiormente attinente alla parola o alle parole stimolo.

Osservate l'esempio per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

Esempio.

La parola con il significato più attinente alla parola PAPAVERO è:

- A. Pigna
- B. Erba
- C. Margherita
- D. Albero
- E. Arbusto

La parola presente nello stimolo è Papavero; si deve identificare, tra le alternative di risposta, la parola maggiormente attinente a questa. Tutte le alternative di risposta sono composte da parole inerenti alla vegetazione; nonostante ciò, solo la margherita è un fiore come il papavero. Per questo motivo, margherita è la parola più attinente alla parola papavero; quindi, "C" è la risposta corretta.

In questa tipologia di esercizi, sono elencate una serie di "parole indizio"; dovrete identificare, tra le cinque alternative di risposta, quella che le "lega" tutte.

Osservate l'esempio per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

Esempio.

Individuare, tra le alternative di risposta, la parola che "lega" i termini di seguito indicati:

**BUSTA
SOCIALE
LUSSO
OCCHIO
CAPITOLO**

- A) Centro
- B) Anello
- C) Spesa
- D) Libro
- E) Colore

L'unica alternativa di risposta che si lega a tutte le "parole indizio" è **SPESA**, indicata nell'alternativa di risposta "C".

Infatti:

Occhio alla SPESA (modo di dire)

Capitolo di SPESA (unità contabile)

SPESA di lusso (un tipo particolare di spesa)

SPESA sociale (iniziativa benefica)

Busta per la SPESA (il sacchetto usato per trasportare la spesa)

RAGIONAMENTO NUMERICO

Per risolvere questa tipologia di esercizi occorre attenersi alle istruzioni contenute nel testo della domanda. Osservate gli esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

Esempio 1.

Un gioco ha le seguenti regole: se un numero è divisibile per 5 vale 6 punti; se è divisibile per 4 vale 5 punti; se è divisibile per 11 vale 9 punti. In base a tali regole, quanto vale il numero 32?

- A. 5 punti
- B. 6 punti
- C. 4 punti
- D. 10 punti
- E. 9 punti

Nell'esempio proposto, si deve individuare quale tra 5, 4 e 11 è il divisore del numero 32. Essendo quest'ultimo divisibile solo per 4 ($32/4 = 8$), il punteggio da attribuire a 32 sarà, quindi, di 5 punti (Alternativa A).

Esempio 2.

Se la lettera V identifica una qualunque cifra (singola), la lettera B identifica una qualunque cifra (singola) pari e la lettera O identifica una qualunque cifra (singola) dispari, allora OBVO è un numero:

- A. dispari di quattro cifre
- B. pari di quattro cifre
- C. pari di tre cifre
- D. divisibile per due
- E. dispari di due cifre

Ogni lettera proposta nell'esempio rappresenta una cifra singola (*da 0 a 9*) con caratteristiche precise: **V** = cifra pari o dispari ; **B** = cifra pari (0,2,4,6,8); **O** = cifra dispari (1,3,5,7,9).

Per capire quale sia la risposta corretta, dobbiamo analizzare la parola **OBVO**:

- è composta da 4 lettere e ogni lettera corrisponde ad una cifra; questo elimina le opzioni di risposta C (tre cifre) e E due cifre.
- la sequenza finisce con la lettera O che, come indicato nell'esercizio, rappresenta una cifra dispari; questo elimina le opzioni B (pari) e D (divisibile per due).

Unendo i due dati ottenuti, **OBVO** è un numero dispari di quattro cifre (**Alternativa A**).

N.B.: Se il testo dell'esercizio non specifica se una lettera corrisponde ad una cifra **PARI** o **DISPARI**, quella lettera può essere associata ad un qualsiasi numero da 0 a 9.

RAGIONAMENTO NUMERICO

In questa tipologia di esercizi lavorerete con numeri e figure. Lo “stimolo” è composto da una matrice costituita da tre equazioni lineari che presentano delle immagini al posto dei numeri. Il vostro compito è quello di risolvere le equazioni per identificare quale numero, tra quelli presenti nelle cinque alternative di risposta, può essere sostituito al punto interrogativo.

Procediamo con due esempi.

Esempio 1.

	+		=	8
	-		=	2
	X		=	?

9

15

30

40

25

Alternativa 1. Alternativa 2. Alternativa 3. Alternativa 4. Alternativa 5.

Per conoscere il valore del punto interrogativo (?), è necessario sapere quale numero deve essere sostituito agli *occhiali* e alla *stella*; i soli valori che permettono di risolvere le prime due equazioni sono, rispettivamente, *5 per gli occhiali* *3 per la stella* ($5+3=8$; $5-3=2$). Dal momento che il valore del punto interrogativo si ottiene dalla moltiplicazione di *un occhiale* (uguale a 5), e *due stelle* (uguali a 6), il solo valore che può essere sostituito al punto interrogativo è **30**. Quindi, la risposta corretta è quella presente nell'**alternativa 3**.

Esempio 2.

	+		-		=	6
	x		x		=	84
	+		+		=	?

A. 14B. 16C. 15D. 18E. 10

Per risolvere questa tipologia di quesiti conviene partire dai prodotti (x):

84 è divisibile per 2, quindi potrebbe essere il risultato della moltiplicazione $2 \times 7 \times 6$; usando questi tre numeri, però, non si riuscirebbe in alcun modo a soddisfare la prima equazione.

84 è divisibile anche per 3 e, in questo caso, rappresenterebbe il risultato di $3 \times 7 \times 4$; in questo caso, combinando i tre numeri nel giusto ordine ($7 + 3 - 4$), viene soddisfatta anche la prima equazione.

Infine, sommando i tre valori ($7 + 3 + 4$) otteniamo il risultato della terza equazione, **14 (Alternativa A)**.

RAGIONAMENTO NUMERICO

In questa tipologia di esercizi dovrete individuare tra le alternative di risposta quella che contiene la combinazione di numeri utile a completare il “Quadrato Magico” presente nello stimolo, affinché il risultato della somma dei numeri che lo compongono resti identico, **in base a quanto richiesto dall’esercizio stesso.**

Il testo del quesito riporta lettere maiuscole al posto dei numeri mancanti. Le lettere devono essere sostituite con i numeri suggeriti nelle alternative di risposta (**la lettera A va sostituita con il primo numero suggerito, la lettera B con il secondo, la lettera C con il terzo, la lettera D con il quarto e la lettera E con il quinto e la lettera F con il sesto).**

Osservate gli esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione

Esempio 1.

Indicare i numeri da sostituire alle lettere affinché la somma dei numeri all'interno delle righe dia sempre **45**, **sia per riga, sia per colonna e sia per diagonale.**

A	B	18
C	15	D
E	F	24

- A) 6; 21; 26; 3; 12; 9
- B) 6; 21; 27; 4; 12; 9
- C) 6; 21; 27; 3; 11; 9
- D) 6; 21; 27; 3; 12; 8
- E) 6; 21; 27; 3; 12; 9

L’alternativa corretta è quella contrassegnata dalla lettera E), poiché, effettuata la sostituzione, il “Quadrato Magico” diventa

6	21	18	infatti:	6+21+18=45	27+15+3=45	12+9+24=45 (per riga)
27	15	3		6+27+12=45	21+15+9=45	18+3+24=45 (per colonna)
12	9	24		6+15+24=45	12+15+18=45	(in diagonale)

Esempio 2.

Indicare i numeri da sostituire alle lettere affinché la somma dei numeri all'interno delle righe dia sempre **54** **per ogni riga.**

24	16	A
31	12	B
C	18	36

- A) 14; 11; 0
- B) 15; 20; 2
- C) 14; 40; 5
- D) 7; 9; 15
- E) 12; 20; 4

L’alternativa corretta è quella contrassegnata dalla lettera A), poiché, effettuata la sostituzione (in questo caso solo per riga come richiesto dall’esercizio), il “Quadrato Magico” diventa

24	16	14	infatti:	24+16+14=54 (per riga)
31	12	11		31+12+11=54 (per riga)
0	18	36		0+18+36=54 (per riga)

RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi dovrete ricercare la soluzione osservando attentamente l'immagine stimolo, per capire quale sia il tassello mancante tra quelli raffigurati nelle cinque Alternative di risposta, per completare la figura originale (stessa modalità di un puzzle).

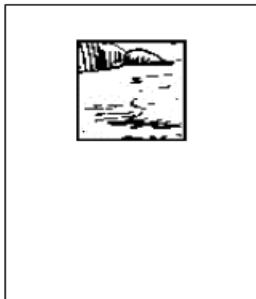
Osservate l'esempio sottostante per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione.

Esempio

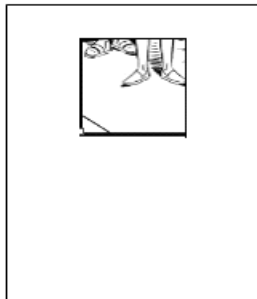
Quale degli elementi proposti integra correttamente l'immagine/stimolo nell'elemento mancante?



ALTERNATIVA 1



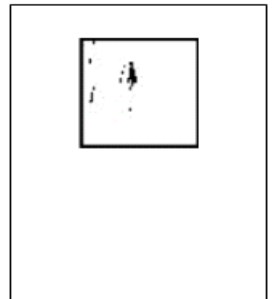
ALTERNATIVA 2



ALTERNATIVA 3



ALTERNATIVA 4



ALTERNATIVA 5

Il pezzo mancante è quello contenuto nell'**Alternativa 1**.

Di seguito l'immagine completa.



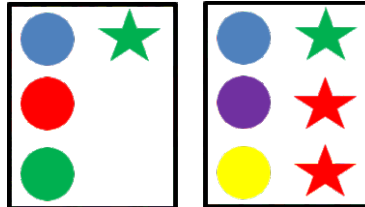
RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi, troverete in alto un'immagine stimolo con sotto le cinque diverse alternative di risposta. L'immagine "stimolo" è composta da due rettangoli contenenti ognuno tre pallini e una o più stelline colorati. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che contiene i tre pallini colorati disposti nella giusta sequenza, sapendo che a stellina verde corrisponde pallino del colore giusto nella posizione giusta e a stellina rossa corrisponde pallino del colore giusto in posizione errata.

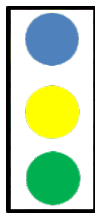
N.B. Nel caso non ci siano stelline accanto ai pallini, questi non dovranno figurare nella sequenza da individuare.

Procediamo con due esempi.

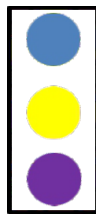
Esempio 1.



Alternativa 1.



Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.

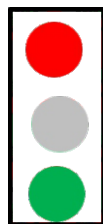
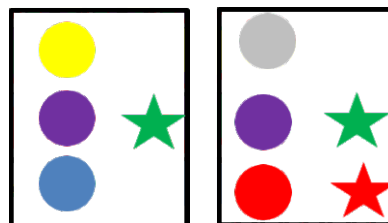


Alternativa 5.

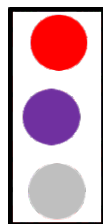
Nell'immagine stimolo, il primo rettangolo contiene un pallino blu, uno rosso e uno verde. Dato che accanto al pallino blu c'è una stellina verde, l'alternativa di risposta corretta dovrà necessariamente avere un pallino blu in quella stessa posizione. Dal momento che non ci sono stelline accanto ai pallini rosso e verde, questi non dovranno essere presenti nell'alternativa di risposta corretta. Il secondo rettangolo presenta ancora il pallino blu in posizione corretta (come indicato dalla presenza della stellina verde), un pallino viola e uno giallo, entrambi con una stellina rossa a fianco ad indicare che i due pallini saranno presenti nella risposta corretta ma in posizione diversa. Nelle alternative 1 e 2 c'è il pallino verde che, però, non deve essere presente (nello "stimolo" non ha stelline a fianco). Nelle alternative 4 e 5 ci sono i pallini rossi che non devono essere presenti nella soluzione da individuare (nello "stimolo" il pallino rosso non ha stelline a fianco).

L'alternativa 3 è la sola che presenta il pallino blu in posizione corretta e i pallini viola e giallo nelle posizioni esatte. Per questo motivo, **Alternativa 3** è la risposta corretta.

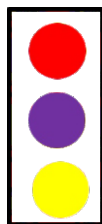
Esempio 2.



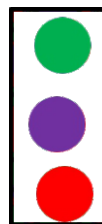
Alternativa 1.



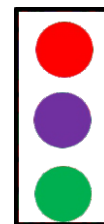
Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.



Alternativa 5.

Nell'immagine stimolo si ha una stellina verde in corrispondenza del pallino viola in posizione centrale e una stellina rossa in corrispondenza del pallino rosso nella posizione inferiore; mentre, non si hanno stelline per i pallini giallo, blu e grigio. La risposta corretta è quella contrassegnata dall'**Alternativa 5** dato che è la sola che contiene il pallino viola in posizione centrale, il pallino rosso nella posizione superiore e un pallino di colore diverso nella posizione inferiore.

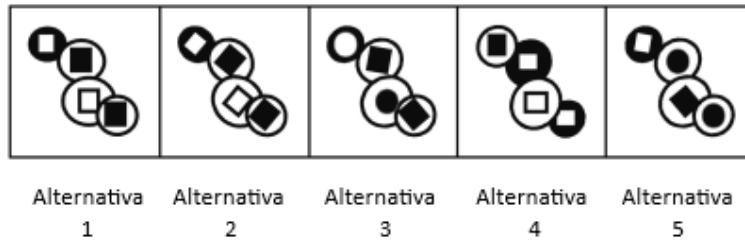
RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi lavorerete con le figure. Dovrete comprendere la logica che le lega e ne determina la serialità, in base a criteri che possono riguardare la forma, la posizione, la ripetizione, il colore, il numero degli elementi. Il vostro compito è individuare quale, tra le cinque figure proposte, è da scartare, ossia quella che non rispetta la logica che lega le altre quattro.

Osservate gli esempi sottostante per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

Esempio 1.

Individuare la figura da scartare.

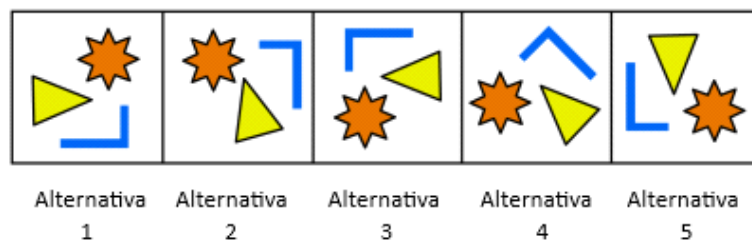


- A. Alternativa 4
- B. Alternativa 2
- C. Alternativa 1
- D. Alternativa 3
- E. Alternativa 5

Osservando le cinque figure proposte non è riscontrabile un criterio univoco che caratterizzi quattro di queste rispetto alle forme utilizzate o alla ripetizione di alcuni elementi, ma è possibile osservare un andamento logico che riguarda sia i colori sia la posizione delle figure. In tutte le figure, tranne nella figura “**Alternativa 4**”, il cerchio più in basso è in primo piano rispetto alle altre figure; inoltre in tutte le figure, tranne ancora nella figura “**Alternativa 4**”, i cerchi esterni sono, partendo da quello in alto, nero il primo e bianchi gli altri tre. La figura “**Alternativa 4**” è, quindi, quella da scartare.

Esempio 2.

Individuare la figura da scartare.



- A. Alternativa 2
- B. Alternativa 4
- C. Alternativa 3
- D. Alternativa 5
- E. Alternativa 1

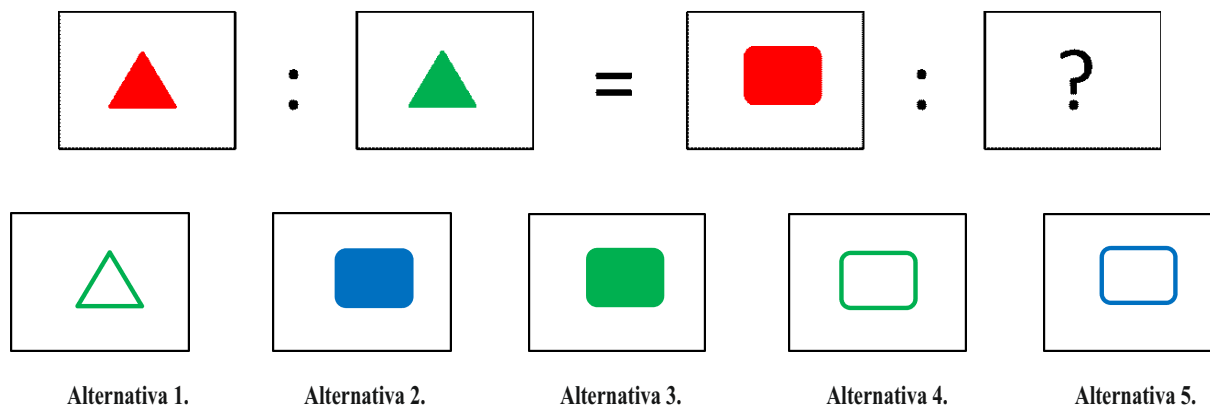
In questo esempio, tutte le Alternative di risposta propongono gli stessi elementi con gli stessi colori ma ruotati in posizione diversa. Se si osserva il triangolo isoscele e la “L” ci si accorge che in tutte le figure, tranne che nell’**Alternativa 2**”, la base del triangolo e il lato più corto della “L” sono paralleli tra loro. Nell’**Alternativa 2**” (soluzione del quesito) il triangolo è in posizione differente rispetto agli altri due elementi, mentre nelle altre figure i tre elementi mantengono tra loro sempre la stessa posizione relativa.

RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi troverete un'immagine stimolo composta da una proporzione figurale: la prima figura sta alla seconda come la terza sta alla quarta. La quarta figura è sempre mancante. Il vostro compito sarà quello di individuare la sola alternativa di risposta che completa correttamente la proporzione figurale. Per ciascuna domanda dovrete quindi, prima comprendere la logica di trasformazione presente nella prima parte della proporzione e poi identificare tra le alternative di risposta quella che permette di applicare la stessa logica nella seconda parte della proporzione.

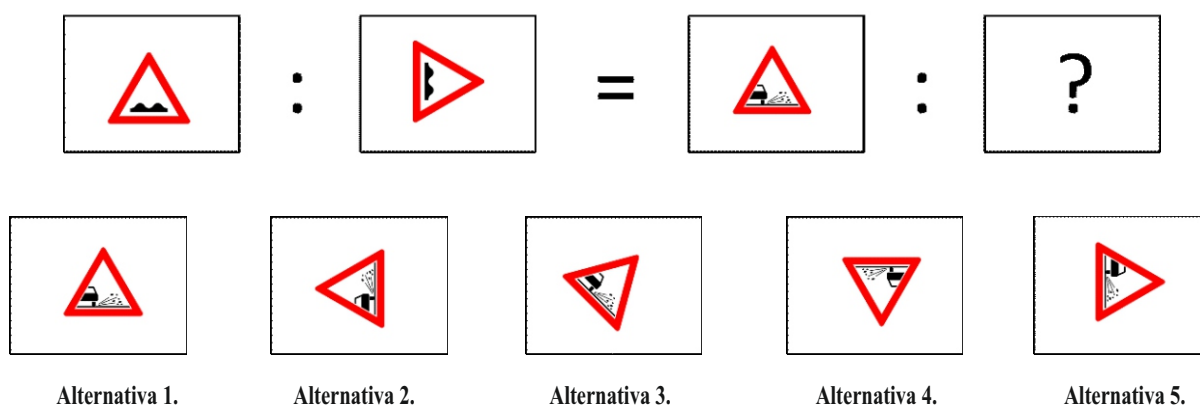
Osservate gli esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Esempio 1.



Nell'immagine stimolo la proporzione figurale è data da un triangolo rosso pieno che sta ad un triangolo verde pieno: la figura geometrica resta la stessa, mentre il colore da rosso diventa verde, restando pieno. Dal momento che nella seconda parte della proporzione si ha un rettangolo, l'alternativa 1 risulta sbagliata poichè contiene un triangolo e non rispetterebbe la proporzione della prima parte. Le alternative 4 e 5 contengono un rettangolo vuoto, dal momento che nella seconda parte della proporzione il rettangolo è pieno queste risposte sono sbagliate. L'alternativa 2 contiene un rettangolo pieno di colore blu; per rispettare la stessa logica della prima parte della proporzione il rettangolo pieno deve essere verde e, quindi, questa risposta è sbagliata. Per questo stesso motivo, l'alternativa 3 che contiene un rettangolo verde pieno è la soluzione, quindi, la risposta corretta è 3.

Esempio 2.



Nella prima parte della proporzione la seconda figura ruota di 90° in senso orario. Dal momento che l'alternativa 5 è la sola che presenta la stessa figura presente nella seconda parte della proporzione con la stessa rotazione della prima proporzione (90°), l'alternativa 5 è la risposta corretta.

RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi lavorerete con delle figure che ruotano nello spazio; nell'immagine stimolo (in alto) troverete una figura ritagliata in diversi pezzi. Il vostro compito è quello di individuare quale, tra le 5 alternative di risposta, rappresenta la ricostruzione della figura che può essere ottenuta unendo i singoli pezzi presenti nell'immagine stimolo.

N.B.: i pezzi presenti nell'immagine stimolo, possono essere ruotati sia in senso orario che antiorario;
la figura nell'immagine stimolo e quelle nelle 5 alternative di risposta **NON** mantengono le stesse proporzioni.

Si osservino gli esempi per capire meglio i meccanismi di soluzione.

Esempio 1.

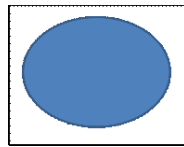
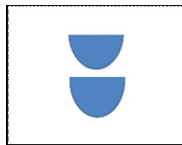
Quale delle 5 figure presentate può essere ricostruita unendo i singoli pezzi dell'immagine stimolo?



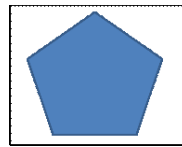
Alternativa 1.



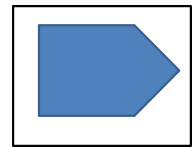
Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.

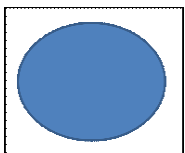


Alternativa 5.

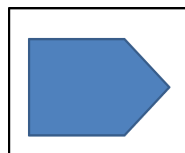
Nell'immagine stimolo sono presenti due semicerchi ruotati verso il basso. Dal momento che solo nell'**Alternativa 3** è presente un cerchio, unica figura che si può ottenere dall'unione dei due pezzi rappresentati nella figura stimolo, la risposta corretta è quella rappresentata dall'immagine riportata nell'**Alternativa 3**.

Esempio 2.

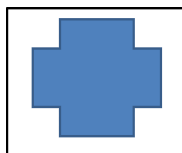
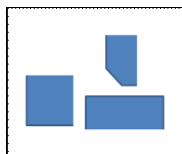
Quale delle 5 figure presentate può essere ricostruita unendo i singoli pezzi dell'immagine stimolo?



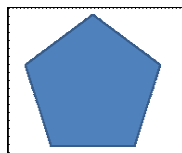
Alternativa 1.



Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.



Alternativa 5.

In questo caso, è possibile unire i tre pezzi presenti nella figura stimolo per ottenere la figura presente nella quinta alternativa di risposta. Quindi, **Alternativa 5** è la risposta corretta.

RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi lavorerete con figure che si muovono nello spazio. Troverete in alto un'immagine stimolo; il vostro compito è quello di individuare, tra le 5 alternative di risposta, la sola contenente il riflesso negativo dell'immagine stimolo, ovvero la stessa immagine capovolta orizzontalmente.

Osservate i seguenti esempi per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

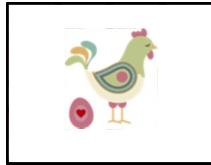
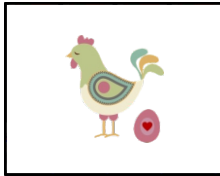
Esempio 1.



Alternativa 1.



Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.



Alternativa 5.

Come potete notare, nella prima alternativa di risposta l'immagine stimolo è capovolta verticalmente e, per questo motivo, non è il riflesso negativo. La quarta l'immagine è ruotata di 180° e, per questo motivo, non è il riflesso negativo. Nella seconda e nella quinta alternativa di risposta l'immagine è ruotata, rispettivamente, di 90° in senso orario e in senso antiorario. Nella terza alternativa di risposta è presente l'immagine stimolo capovolta orizzontalmente; per questo motivo, rappresentando il suo riflesso negativo, la risposta corretta è, quindi, quella contrassegnata dall'**Alternativa 3**.

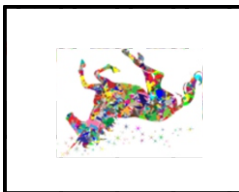
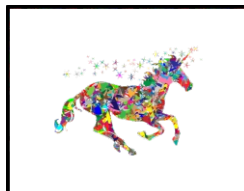
Esempio 2.



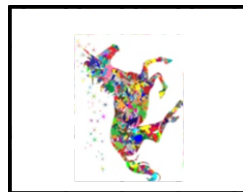
Alternativa 1.



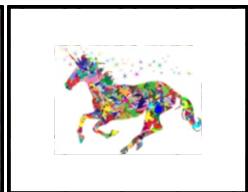
Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.



Alternativa 5.

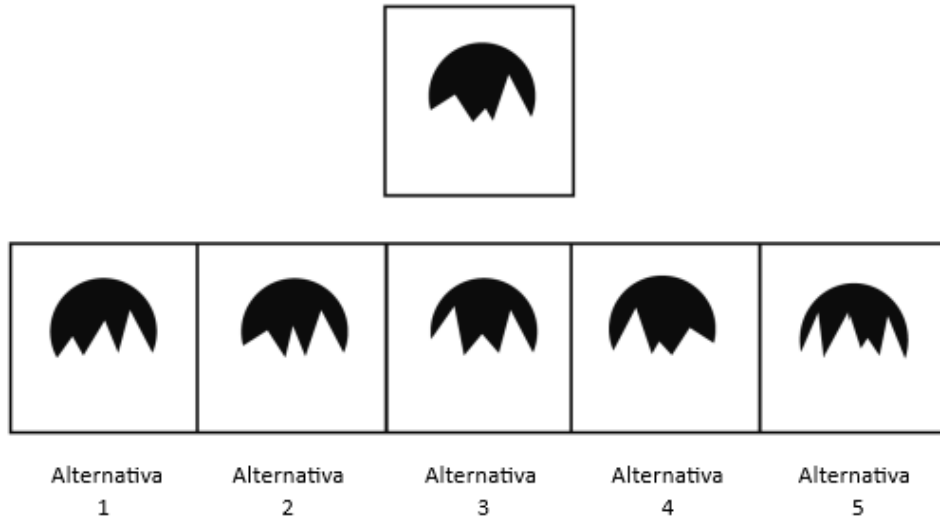
Anche in questo caso, il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che contenga il riflesso negativo dell'immagine stimolo, ovvero la stessa immagine stimolo capovolta orizzontalmente; la risposta corretta è, quindi, quella contrassegnata dall'**Alternativa 3**.

RAGIONAMENTO SPAZIALE

Questa tipologia di esercizi valuta la capacità di riconoscere l'aspetto di figure che sono state ruotate o specchiate sull'asse orizzontale o verticale.

Esempio.

Quale delle figure proposte corrisponde alla prima composizione vista allo specchio?



- A. Alternativa 4
- B. Alternativa 3
- C. Alternativa 2
- D. Alternativa 1
- E. Alternativa 5

Una specularità può essere verticale o orizzontale.

Nel caso di **specularità verticale**, data una certa figura, ciò che è sopra e ciò che è sotto rimane nella stessa posizione nell'immagine specchiata, mentre ciò che è a destra si vede a sinistra e ciò che è a sinistra a destra.

Nel caso di **specularità orizzontale**, invece, nell'immagine riflessa rimangono nella stessa posizione la sinistra e la destra, ma ciò che è sotto lo si vede sopra e ciò che è sopra lo si vede sotto.

Per risolvere l'esercizio nell'esempio dobbiamo identificare quale delle opzioni rappresenta l'immagine riflessa in uno **specchio verticale**; guardando allo specchio l'immagine proposta, quindi, pensando ad una specularità verticale, si vede come l'”**Alternativa 4**” (soluzione del quesito) sia la stessa immagine, che mantiene il sopra e il sotto nella stessa posizione, ma propone a destra ciò che era a sinistra (e viceversa) nella immagine di partenza.

PAGINA

NON SCRITTA



Aeronautica Militare
Centro di Selezione

LIBRETTO DI ISTRUZIONI ED ESEMPI

PROVA SCRITTA

133° A.U.P.C.
18° A.U.F.P.